

# Curriculum vitae

## INFORMAZIONI PERSONALI

### Laura Cesaro

 Padova (Italia)

 329 4770404

 laura.cesaro@gmail.com, laura.cesaro@pec.it

 <http://www.emedialab.it>

 [Twitter @laura\\_cesaro](#) |  [Skype lauraskycall](#) |  [Facebook /cesarolaura](#)

## POSIZIONE RICOPERTA

### Insegnante, Apple Distinguished Educator

#### ESPERIENZA PROFESSIONALE

2005–alla data attuale

#### Docente a t.i. nella scuola primaria

MIUR, I.C. Ponso

- Animatore digitale nell'ambito del PNSD
- Figura Strumentale Area 2 - Sostegno al lavoro docenti e nuove tecnologie
- Webmaster
- Amministratore piattaforma Moodle
- Responsabile di laboratorio informatico
- Membro Staff tecnico
- Progettista PON
- Formatore docenti
- Formatore di rete
- Docente esperto per il laboratorio sulle nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica nei corsi per i docenti neoassunti (province di Venezia, Verona, Treviso e Vicenza)

2011–alla data attuale

#### Distinguished Educator

Apple

10/2014–12/2015

#### Formatore e-learning

Ulss 5 - Ovest vicentino, Arzignano

10/09/2013–31/07/2015

#### E-learning specialist

Salvagnini Italia S.p.A, Sarego

12/2012–07/2013

#### e-learning consultant

Salvagnini Italia S.p.A., Sarego (Italia)

02/2012–07/2012

#### e-tutor

University of Padova

Tutor assistente corsi online

1991–2004 **Insegnante nella scuola elementare**  
MIUR  
Docente a t.d.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

2013–2015 **Master di II livello - Koiné. Professione formatore per la didattica della comunicazione** Livello 8 QEQ

Università degli studi "G. D'Annunzio", Chieti

Master riservato a selezionati docenti di ruolo, organizzato dal MIUR come esperienza di formazione di formatori, esperti nella didattica della comunicazione.

2009–2011 **Laurea magistrale in Teorie e Metodologie dell'e-learning e della media education**

Università degli Studi di Padova

Stage e-tutoring

110 e lode

2006–2009 **Laurea, Scienze della Formazione dell'infanzia e della preadolescenza**

Università degli Studi di Padova

110 e lode

1986–1987 **Diploma Anno Integrativo**

Istituto Magistrale E. Fuà Fusinato, Padova (Italia)

1982–1986 **Diploma di maturità Magistrale**

Istituto Magistrale San Benedetto, Montagnana (Pd) (Italia)

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B1	B1	A2	A2	B1
francese	B1	B1	A2	A2	A2

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

## Competenze comunicative

Buone competenze relazionali e sociali, sviluppate anche grazie al fatto di lavorare in più classi e in più scuole, con la necessità di interloquire e collaborare con diversi colleghi e molti genitori.

Spiccata capacità di comunicazione sia in presenza che nella CMC, sviluppata nel corso della frequenza dei corsi di laurea erogati online dall'Università di Padova e del Master di II livello, erogato in modalità blended.

## Competenze organizzative e gestionali

Buona attitudine alla gestione di progetti e di gruppi, costruita nel corso del tempo in ambito lavorativo

e nell'esperienza universitaria. Buone capacità organizzative e di leadership.

#### Competenze professionali

Educational Technology, Teaching, Teacher Training, E-Learning, Tutoring, Moodle, Curriculum Design, Curriculum Development, Web 2.0, Distance Learning, Educational Leadership, Technology Integration, Research, Social Networking, Editing, Wordpress, Blogger, Google Sites, WordPress, Blended Learning, Instructional Design, Mobile learning, Coding.

#### Competenza digitale

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente avanzato

#### Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Conoscenza approfondita di applicazioni video e grafiche (PhotoShop, iMovie, Quick Time, iDVD), di browser web (Mozilla, Safari, Chrome), di applicazioni per la presentazione (Power Point, Keynote). Utilizzo di strumenti di ripresa digitale (fotocamere, videocamere) per la produzione di materiale audio-video. Montaggio.

Ottima conoscenza dei sistemi operativi Mac OsX e iOS, buona conoscenza del sistema operativo Windows e conoscenza di base di Linux.

Padronanza delle applicazioni di videoscrittura Microsoft Office e Open Office, di vari pacchetti e software fra cui Audacity, iTunes, Excel, Notebook per LIM Smartboard.

Ottima capacità di ricerca di informazioni, di utilizzo di servizi e applicazioni del web.

Realizzazione e gestione di reti locali, installazione e configurazione di dispositivi e periferiche di rete.

Conoscenza degli elementi di base del coding e per la costruzione di oggetti 3D.

Creazione di siti web e blog su piattaforme Wordpress, Googlesites e Blogger. Installazione e configurazione di Wordpress.

Ottima conoscenza della piattaforma Moodle: amministrazione, creazione e gestione di corsi, forum, test, configurazione di compiti, attività e risorse. Progettazione e realizzazione di corsi e-learning.

Amministrazione di Google Apps for Education.

Utilizzo di LIM e iPad nella didattica.

#### Patente di guida

B

#### ULTERIORI INFORMAZIONI

##### Corsi

##### Principali corsi di formazione seguiti:

**MOOC Learn Moodle** con rilascio del badge Learn Moodle Completer 2013

**Piano Formazione Lingue Indire**, area linguistica e metodologica

**Arkimédés. iPad La tavoletta magica per insegnare e per apprendere**

**DOL MOOC Editoria elettronica: ebook per la scuola italiana** a.a. 2013/14 con rilascio di attestato finale

**Articulate Storyline**

**Moodle 2.6**

**Coding in your classroom, now!**

*Partecipazione a convegni nazionali ed internazionali organizzati dall'Università di Padova:*

Moodlemoot 2014 - 20 e 21 giugno 2014

Metodologie narrative nei processi educativi e formativi: le potenzialità del Digital Storytelling - 14 ottobre 2011

Ho fiducia in loro - 31 maggio 2011

Che vivano liberi e felici - 23 ottobre 2009

Moodlemoot 2008 - 9 e 10 maggio 2008

Partecipazione come uditore al corso di formazione "Piano LIM Ansa" a.s. 2010/2011

Nell'anno scolastico 2005/2006, partecipazione al corso di formazione per i neoassunti per una durata di 42 ore, utilizzando la piattaforma Puntoedu di Indire. Partecipazione, nell'anno scolastico 2001/2002

al corso di formazione "Dalle conoscenze alle competenze: intervenire a favore del successo formativo attraverso la relazionalità" promosso dall'USP di Padova per complessive 20 ore.

- Pubblicazioni**
- Alla ricerca di sé, del mondo e del cielo. Linee pedagogico-didattiche per la scuola primaria.** Tesi di laurea di primo livello
  - Digital storytelling per la matematica. L'uso della multimedialità e della narrazione per la presentazione dei concetti di frazione e divisione nella scuola primaria.** Tesi di laurea magistrale
  - La formazione in azienda: quale ruolo per le-learning?** (con Michele Taraschi) Atti della decima edizione del MoodleMoot Italia
  - Nel labirinto della Rete. Ritrovare la strada fra intrichi di schermi, parole, lettere, numeri e bit.** Tesi di master di II livello
  - La felicità. Fare radio a scuola.** in MEDIA EDUCATION – Studi, ricerche, buone pratiche. Vol. 7, n. 1, anno 2016 - Edizioni Centro Studi Erickson

- Seminari**
- Didattica e innovazione - Challenge to Change**, Vicenza 8 aprile 2016 - Relatore
  - L'innovazione parte dall'IIS Cattaneo Mattei, Monselice 20 maggio 2016 - Relatore

- Corsi - docenza**
- Eat- clll.** Formazione tecnologica per docenti della rete. IC Pascoli, Este, a.s. 2015/16, ore 6 + amministrazione della piattaforma Moodle a supporto del corso.
  - Formazione docenti neoassunti**, laboratorio Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica. Scuole polo delle provincie di Venezia, Verona, Vicenza e Treviso, ore complessive 21
  - Alfabeto digitale, idee e strumenti per innovare la didattica.** Istituto Comprensivo di Ponso, a.s. 2014/2015, ore 15
  - Il Blog**, Istituto Comprensivo di Ponso, a.s. 2011/2012, ore 10
  - Digital storytelling**, Istituto Comprensivo di Ponso, a.s. 2010/2011, ore 10
  - Power Point**, Istituto Comprensivo di Ponso, a.s. 2009/2010, ore 12

Presente presso l'ANSAS nella **graduatoria autori** - DIDATEC CORSO BASE E DIDATEC CORSO AVANZATO con comprovata specializzazione nell'ambito delle Tecnologie per la Didattica per la realizzazione di contributi didattici finanziati dai fondi strutturali europei destinati ai seguenti progetti: DIDATEC Corso base e DIDATEC Corso avanzato (vedi **bando decr. n. 260 del 30/11/11**), con attività inerente l'argomento " ITC e didattica dell'arte diretta alla formazione dei docenti della scuola primaria".  
Presente nell'**elenco formatori sulle nuove tecnologie e la didattica** regione Veneto - **Net teacher**

- Presenza in rete**
- Il sito principale, in cui ho raccolto esperienze e prodotti derivati dall'esperienza universitaria ma non solo è: **www.emedialab.it**, da cui sono poi derivati **portfolio.emedialab.it** in cui si trovano i principali lavori suddivisi tra gli insegnamenti del Master Koiné, e **abcd.emedialab.it**, sito-contenitore dedicato alla formazione dei docenti. Su **tech.emedialab.it**, infine, sono raccolti dal web articoli ed informazioni interessanti che riguardano tecnologia e didattica, o tecnologia tout-court.

- Trattamento dati personali** Si autorizza il trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003.

S.Margherita d'Adige, 22/5/2016

