

Curriculum vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Laura Cesaro

📍 Via Umberto I, 1010, 35040 S.Margherita d'Adige (Italia)

☎ 329 4770404

✉ laura.cesaro@gmail.com, laura.cesaro@pec.it

🌐 <http://www.emedialab.it>

🐦 [Twitter @laura_cesaro](#) | [Skype lauraskycall](#) | [Facebook /cesarolaura](#)

POSIZIONE RICOPERTA

Insegnante, Apple Distinguished Educator

ESPERIENZA PROFESSIONALE

2005–alla data attuale

Docente a t.i. nella scuola primaria

MIUR, I.C. Ponso

- Animatore digitale nell'ambito del PNSD
- Figura Strumentale Area 2 - Sostegno al lavoro docenti e nuove tecnologie
- Webmaster
- Amministratore piattaforma Moodle
- Responsabile di laboratorio informatico
- Membro Staff tecnico
- Progettista PON
- Formatore docenti
- Formatore di rete
- Docente esperto per il laboratorio sulle nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica nei corsi per i docenti neoassunti (province di Venezia, Verona, Treviso e Vicenza)

2011–alla data attuale

Distinguished Educator

Apple

10/2014–12/2015

Formatore e-learning

Ulss 5 - Ovest vicentino, Arzignano

10/09/2013–31/07/2015

E-learning specialist

Salvagnini Italia S.p.A, Sarego

12/2012–07/2013

e-learning consultant

Salvagnini Italia S.p.A., Sarego (Italia)

02/2012–07/2012

e-tutor

University of Padova

Tutor assistente corsi online

1991–2004

Insegnante nella scuola elementare

MIUR

Docente a t.d.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2013–2015 **Master di II livello - Koiné. Professione formatore per la didattica della comunicazione** Livello 8 QEQ
 Università degli studi "G. D'Annunzio", Chieti - Pescara
 Master riservato a selezionati docenti di ruolo, organizzato dal MIUR come esperienza di formazione di formatori, esperti nella didattica della comunicazione.
- 2009–2011 **Laurea magistrale in Teorie e Metodologie dell'e-learning e della media education**
 Università degli Studi di Padova
 Stage e-tutoring
 110 e lode
- 2006–2009 **Laurea, Scienze della Formazione dell'infanzia e della preadolescenza**
 Università degli Studi di Padova
 110 e lode
- 1986–1987 **Diploma Anno Integrativo**
 Istituto Magistrale E. Fuà Fusinato, Padova (Italia)
- 1982–1986 **Diploma di maturità Magistrale**
 Istituto Magistrale San Benedetto, Montagnana (Pd) (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

| Altre lingue | COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
|--------------|-------------|---------|-------------|------------------|--------------------|
| | Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |
| inglese | B1 | B1 | A2 | A2 | B1 |
| francese | B1 | B1 | A2 | A2 | A2 |

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Buone competenze relazionali e sociali, sviluppate anche grazie al fatto di lavorare in più classi e in più scuole, con la necessità di interloquire e collaborare con diversi colleghi e molti genitori.
 Spiccata capacità di comunicazione sia in presenza che nella CMC, sviluppata nel corso della frequenza dei corsi di laurea erogati online dall'Università di Padova e del Master di II livello, erogato in modalità blended.

Competenze organizzative e gestionali Buona attitudine alla gestione di progetti e di gruppi, costruita nel corso del tempo in ambito lavorativo e nell'esperienza universitaria. Buone capacità organizzative e di leadership.

Competenze professionali Educational Technology, Teaching, Teacher Training, E-Learning, Tutoring, Moodle, Curriculum Design, Curriculum Development, Web 2.0, Distance Learning, Educational Leadership, Technology Integration, Research, Social Networking, Editing, Wordpress, Blogger, Google Sites, WordPress, Blended Learning, Instructional Design, Mobile learning, Coding.

Competenza digitale

| AUTOVALUTAZIONE | | | | |
|---------------------------------|-----------------|------------------------|-----------------|-------------------------|
| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione | Creazione di Contenuti | Sicurezza | Risoluzione di problemi |
| Utente avanzato | Utente avanzato | Utente autonomo | Utente autonomo | Utente avanzato |

Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione

Conoscenza approfondita di applicazioni video e grafiche (PhotoShop, iMovie, Quick Time, iDVD), di browser web (Mozilla, Safari, Chrome), di applicazioni per la presentazione (Power Point, Keynote). Utilizzo di strumenti di ripresa digitale (fotocamere, videocamere) per la produzione di materiale audio-video. Montaggio.

Ottima conoscenza dei sistemi operativi Mac OsX e iOS, buona conoscenza del sistema operativo Windows e conoscenza di base di Linux.

Padronanza delle applicazioni di videoscrittura Microsoft Office e Open Office, di vari pacchetti e software fra cui Audacity, iTunes, Excel, Notebook per LIM Smartboard.

Ottima capacità di ricerca di informazioni, di utilizzo di servizi e applicazioni del web.

Realizzazione e gestione di reti locali, installazione e configurazione di dispositivi e periferiche di rete.

Conoscenza degli elementi di base del coding e per la costruzione di oggetti 3D.

Creazione di siti web e blog su piattaforme Wordpress, Googlesites e Blogger. Installazione e configurazione di Wordpress.

Ottima conoscenza della piattaforma Moodle: amministrazione, creazione e gestione di corsi, forum, test, configurazione di compiti, attività e risorse. Progettazione e realizzazione di corsi e-learning.

Amministrazione di Google Apps for Education. Utilizzo di LIM e iPad nella didattica. Esperienze di Flipped Classroom.

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Corsi **Principali corsi di formazione seguiti:**

Coding in your classroom, now! con rilascio del badge

MOOC Learn Moodle con rilascio del badge Learn Moodle Completer 2013

Piano Formazione Lingue Indire, area linguistica e metodologica

Arkimédés. iPad La tavoletta magica per insegnare e per apprendere

DOL MOOC Editoria elettronica: ebook per la scuola italiana a.a. 2013/14 con rilascio di attestato finale

Articulate Storyline

Moodle 2.6

Partecipazione a convegni nazionali ed internazionali organizzati dall'Università di Padova:

Moodlemoot 2014 - 20 e 21 giugno 2014

Metodologie narrative nei processi educativi e formativi: le potenzialità del Digital Storytelling - 14 ottobre 2011

Ho fiducia in loro - 31 maggio 2011

Che vivano liberi e felici - 23 ottobre 2009

Moodlemoot 2008 - 9 e 10 maggio 2008

Altri corsi

Partecipazione come uditore al corso di formazione "Piano LIM Ansa" a.s. 2010/2011

Nell'anno scolastico 2005/2006, partecipazione al corso di formazione per i neoassunti per una durata di 42 ore, utilizzando la piattaforma Puntoddu di Indire.

Partecipazione, nell'anno scolastico 2001/2002 al corso di formazione "Dalle conoscenze alle competenze: intervenire a favore del successo formativo attraverso la relazionalità" promosso dall'USP di Padova per complessive 20 ore.

Pubblicazioni

Alla ricerca di sé, del mondo e del cielo. Linee pedagogico-didattiche per la scuola primaria.

Tesi di laurea di primo livello

Digital storytelling per la matematica. L'uso della multimedialità e della narrazione per la presentazione dei concetti di frazione e divisione nella scuola primaria. Tesi di laurea magistrale

La formazione in azienda: quale ruolo per le-learning? Atti della decima edizione del MoodleMoot Italia

Nel labirinto della Rete. Ritrovare la strada fra intrichi di schermi, parole, lettere, numeri e bit.

Tesi di master di II livello

La felicità. Fare radio a scuola. in MEDIA EDUCATION – Studi, ricerche, buone pratiche. Vol. 7, n. 1, anno 2016 - Edizioni Centro Studi Erickson

Seminari

Didattica e innovazione - Challenge to Change, Vicenza 8 aprile 2016 - Relatore

L'innovazione parte dall'IIS Cattaneo Mattei, Monselice 20 maggio 2016 - Relatore

Corsi - docenza

Digital Animator's summer camp. Formazione Animatori Digitali del Veneto. I.C. G.Giardino, Mussolente

Eat- cliil. Formazione tecnologica per docenti della rete. IC Pascoli, Este, a.s. 2015/16, ore 6 - Amministrazione della piattaforma Moodle a supporto del corso e realizzazione del blog divulgativo dell'esperienza.

Formazione docenti neoassunti, laboratorio Nuove tecnologie e loro impatto sulla didattica. Scuole polo delle provincie di Venezia, Verona, Vicenza e Treviso, ore complessive 21

Alfabeto digitale, idee e strumenti per innovare la didattica. Istituto Comprensivo di Ponso, a.s. 2014/2015, ore 15

Il Blog, Istituto Comprensivo di Ponso, a.s. 2011/2012, ore 10

Digital storytelling, Istituto Comprensivo di Ponso, a.s. 2010/2011, ore 10

Power Point, Istituto Comprensivo di Ponso, a.s. 2009/2010, ore 12

Presente presso l'ANSAS nella **graduatoria autori** - DIDATEC CORSO BASE E DIDATEC CORSO AVANZATO con comprovata specializzazione nell'ambito delle Tecnologie per la Didattica per la realizzazione di contributi didattici finanziati dai fondi strutturali europei destinati ai seguenti progetti: DIDATEC Corso base e DIDATEC Corso avanzato (vedi **bando decr. n. 260 del 30/11/11**), con attività inerente l'argomento " ITC e didattica dell'arte diretta alla formazione dei docenti della scuola primaria".

Presente nell'**elenco formatori sulle nuove tecnologie e la didattica** regione Veneto - **Net teacher**

Esperienze

Dal 2009 ho ricoperto l'incarico prima di supporto e poi di figura strumentale come sostegno al lavoro docente, assistenza e formazione informatica. Ho realizzato il sito web del mio Istituto comprensivo, seguendo anche la parte relativa all'amministrazione trasparente e all'albo online, e partecipando a corsi di formazione. Ho seguito l'introduzione del registro elettronico formando i docenti. Amministro la piattaforma Moodle di Istituto e da quest'anno anche GAFE. Sono progettista per il PON Lan-Wlan. Ho contribuito all'ideazione e alla nascita dei blog delle scuole dell'Istituto, per la condivisione di documentazione e di lavori digitali realizzati dagli alunni. Nel 2011 Apple mi ha riconosciuto docente innovativo, inserendomi nella comunità degli Apple Distinguished Educators. Nel corrente anno scolastico, ho sperimentato la metodologia flipped classroom con BYOD, dopo esperienze di digital storytelling per la matematica, di video in stop-motion, di laboratorio radiofonico. Ho formato docenti all'uso di iPad per il montaggio di video e la documentazione, in particolare per un progetto CLIL di rete dove ho realizzato anche il blog che raccoglie i lavori delle scuole e gestito la piattaforma a

supporto dei docenti coinvolti.

Presenza in rete

Il sito principale, in cui ho raccolto esperienze e prodotti derivati dall'esperienza universitaria ma non solo è: www.emedialab.it, da cui sono poi derivati portfolio.emedialab.it in cui si trovano i principali lavori suddivisi tra gli insegnamenti del Master Koiné, e abcd.emedialab.it, sito-contenitore dedicato alla formazione dei docenti. Su tech.emedialab.it, infine, sono raccolti dal web articoli ed informazioni interessanti che riguardano tecnologia e didattica, o tecnologia tout-court.

Trattamento dati personali

Si autorizza il trattamento dei dati personali per fini istituzionali ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003.

S.Margherita d'Adige, 10/6/2016